

北京航空航天大学
教学优秀奖申请书

申请人姓名 刘天亮

所在单位 经济管理学院

职 称 教授

手 机 13439656781

邮 箱 liutianliang@buaa.edu.cn

申请等级 一等奖

北京航空航天大学教学优秀奖评选工作领导小组秘书处制

二零二零年十二月

填写说明

1、《申请书》只限申报教学优秀奖一等奖的教师填写，内容要求按照《北京航空航天大学教学优秀奖评选办法》中的“第三章评选范围及条件”填写。不可对页面、表格和字体设置进行调整，各栏目的篇幅需按栏内提示的要求书写。

2、2019-2020 学年即 2019 年 9 月-2020 年 8 月。简历日期填写方式：“201711”，起止日期填写方式：“201609-201710”。

3、教学工作情况中只填写本科生和研究生课程；课程性质本科按“必修”、“选修”；研究生按“核心”、“非核心”选择填写；本人实际授课学时数包含多轮次/多门次授课；学生评教结果，本科生课程填写平均分，研究生课程填写总优良率。

4、教学优秀奖一等奖《申请书》，以 A4 纸正反两面打印装订、签字盖章后方为有效，一式一份。

5、《申请书》填写内容必须属实，如弄虚作假，一经查实，即取消教师的申请资格。

一、基本情况

姓 名	刘天亮	性 别	男	出生年月	198107
参加何党派	中共党员	民 族	汉	最终学历（学位）	研究生(博士)
所在单位	经济管理学院			高校教龄	12
职 称	教授	现从事专业		管理科学与工程	
主 要 社会兼职	管理科学与工程学会交通运输管理分会执行秘书长、中国管理现代化研究会运作管理专业委员会委员、中国系统工程学会青年工作委员会委员、《交通运输系统工程与信息》刊物编委				
2019-2020 学 年获得的教学 奖励（注明本 人名次）	<p style="text-align: center;">（1）2019年 北京航空航天大学优秀班主任</p> <p style="text-align: center;">（2）2020年 北京航空航天大学北航学院优秀导师</p>				
主要学习、工作简历（从大学填起）					
起止日期	学习或工作单位 / 所学专业或所从事学科领域				
199809-200207	青岛大学/管理信息系统，本科				
200209-200507	青岛大学/管理科学与工程，硕士				
200509-200806	北京航空航天大学/交通运输规划与管理，博士				
200807-201006	清华大学/管理科学与工程，博士后				
201007-今	北京航空航天大学/管理科学与工程，教学科研				

二、教学工作情况

1. 2019-2020 学年承担教学工作情况							
学期	课程名称	课程性质	授课对象 (本科生/研究生)	课程总学时	本人实际授课学时	学生总人数	学生评价结果 (平均分或总优良率)
秋季学期	微观经济学	必修	本科生	48	48	218	89.02
	生产运作管理	核心	研究生	32	32	62	91.11
	运筹与决策	核心	研究生	32	32	60	95.20
春季学期	经济管理	必修	本科生	32	32	209	91.11
	生产与运作管理	核心	研究生	32	14	39	99.46
	城市经济学	核心	研究生	32	16	2	100.00
夏季学期							
夏季学期							
2. 2019-2020 学年其他教学环节情况及效果							
<p>(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等，限 300 字)</p> <p>(1) 2019-2020 学年累计指导 9 名学生毕业，其中：本科生 1 名（孙雯佳），留学硕士生 1 名（苏萌珏），工程硕士生 1 名（张玉彩），MBA 6 名（李秋磊、万博为、王颖波、吴荣利、杨鹏业、张鹏宇）；苏萌珏获 2020 年北京航空航天大学优秀来华留学毕业生。</p> <p>(2) 凝炼 It°EMs 即面向 IT 使能的工程管理专业课程体系（IT-enabled Engineering Management Specialties），深度参与工程管理一流本科专业申报，为获批北京市一流本科专业作出贡献。</p>							

三、主要教学成果

1. 2019-2020 学年承担教学改革项目情况				
项目 名称	项目来源	经费 (万元)	担任角色 (主持/参加)	起止日期
生产与运作管理	北京航空航天大学研究生精品课程建设项目（研究生核心课程建设项目）	10	主持	2019.12--2022.12
微观经济学	北京航空航天大学一流本科课程建设项目	16	主持	2020.7--2021.06
2. 2019-2020 学年编著出版的教材、专著				
名称（注明主编/参编）		出版社		出版时间
3. 2019-2020 学年发表的教学改革与研究论文				
题目（注明本人名次）		期刊名称		发表时间
4. 2019-2020 学年指导学生参加竞赛、科技创新、社会实践等情况				
<p>(1) 以担任班主任的工程管理专业班为试点，建立实践与创新能力提升的长效机制，打造了一个自由、开放、交流与提高的班级学习共同体即班级学术沙龙，连续三年业绩考核优秀，2019 年被评为北航优秀班主任。</p> <p>(2) 作为致真学院学业导师，指导 8 名大一学生进行学业交流，参加社会实践等，被评为 2020 年北航学院优秀导师。</p> <p>(3) 指导本科科研助手丁明锐参与基于多人交互的出行决策可控实验平台研发，参加大学生全国大学生数学建模大赛获北京赛区二等奖。</p>				

四、教学工作自我评价

(2019-2020 学年,申请人在教书育人和教学改革研究等方面的自我评价,限 500 字)

一、教书育人

坚守“学高为师,身正为范;师生平等,共同成长”的育人理念,将立德树人和课程思政的要求融入到学生的思想道德、文化知识、社会实践等教育环节,通过课上、课下、线上线下等方式实现传道、授业、解惑。注重遵循教育规律和学生成长规律,因材施教,分类培养。

主讲微观经济学、经济管理、生产与运作管理、城市经济学和运筹与决策等学科基础课程和核心课程,2019-2020 学年累计 174 学时,教学效果优异;指导 9 名学生顺利毕业。自我评价:敬业爱岗、认真负责,积极传递正能量,总体优秀。

二、教学改革研究

负责的《微观经济学》2020 年获批北航一流本科课程建设。遵循“两性一度”标准,针对课前、课中、课后与考核环节进行线上线下混合式整体设计,主要改革包括:基于线上 SPOC 翻转课堂教学;结合交通、信息、金融与能源等行业案例研讨和课程实践报告,引导个性化与探究式学习。阶段成果获校级优秀成果奖(排第 2)。

负责的《生产与运作管理》2019 年获批北航研究生精品(核心)课程建设。课程突出航空航天(制造)与运输物流(服务)行业特色,建立以研究型讲授、研究型学习、研究型应用为核心的研究型课程实施模式;课堂讲授与论文研读结合,采取启发式和对话式教学,鼓励学术争鸣。

五、申请人的承诺

本人对本申请书以上所填写的各项内容的真实性负责。

申请人(签名):

年 月 日

(以上由申请人填写)

