

北京航空航天大学  
教学优秀奖申请书

申请人姓名 李伟

所在单位 北京航空航天大学

职 称 讲师

手 机 18810873153

邮 箱 10281@buaa.edu.cn

申请等级 二等奖

北京航空航天大学教学优秀奖评选工作领导小组秘书处制

二零二零年十二月

# 填写说明

1、《申请书》只限申报教学优秀奖一等奖的教师填写，内容要求按照《北京航空航天大学教学优秀奖评选办法》中的“第三章评选范围及条件”填写。不可对页面、表格和字体设置进行调整，各栏目的篇幅需按栏内提示的要求书写。

2、2019-2020 学年既 2019 年 9 月-2020 年 8 月。简历日期填写方式：“201711”，起止日期填写方式：“201609-201710”。

3、教学工作情况中只填写本科生和研究生课程；课程性质本科按“必修”、“选修”；研究生按“核心”、“非核心”选择填写；本人实际授课学时数包含多轮次/多门次授课；学生评教结果，本科生课程填写平均分，研究生课程填写总优良率。

4、教学优秀奖一等奖《申请书》，以 A4 纸正反两面打印装订、签字盖章后方为有效，一式一份。

5、《申请书》填写内容必须属实，如弄虚作假，一经查实，即取消教师的申请资格。

## 一、基本情况

姓 名	李伟	性 别	男	出生年月	1989.08
参加何党派	共产党员	民 族	汉	最终学历（学位）	博士
所在单位	北京航空航天大学经管学院			高校教龄	3
职 称	讲师	现从事专业		经济学	
主 要 社会兼职	无				
2019-2020 学 年获得的教学 奖励（注明本 人名次）	2019年9月获得北航学院评选的“优秀班主任”称号。（无排名）  《宏观经济学》团队校级一流课程申报立项（负责人：柏满迎，本人排第3）				
<b>主要学习、工作简历（从大学填起）</b>					
起止日期	学习或工作单位 / 所学专业或所从事学科领域				
200608-201007	清华大学 经济管理学院/经济学专业，本科				
201008-201708	美国马里兰大学 经济系，经济学博士/研究方向：国际宏观与金融方向				
201401-201508	世界银行 国际金融公司（IFC）博士阶段实习/ 金融市场投资				
201801-至今	北京航空航天大学 经济管理学院 金融系 讲师				

## 二、教学工作情况

<b>1. 2019-2020 学年承担教学工作情况</b>							
学期	课程名称	课程性质	授课对象 (本科生/研究生)	课程总学时	本人实际授课学时	学生总人数	学生评价结果 (平均分或总优良率)
秋季学期	高级宏观经济学 I	核心	研究生	48	48	16	100
	高级宏观经济学	核心	研究生	48	16	12	100
	国际金融（英）	必修	本科生	40	40	15	暂缺
	北航学院导师考核	暂缺	本科生	8	8	15	暂缺
春季学期	宏观经济学	必修	本科生	48	48	69	91.36
	国际经济学（双语）	核心	研究生	32	16	10	100
夏季学期							
夏季学期							
<b>2. 2019-2020 学年其他教学环节情况及效果</b>							
<p>(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等，限 300 字)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 担任180816班主任，班级氛围和谐，学风良好。2020年获评优秀团支部（年级第一），参加校级答辩。</li> <li>2. 指导6位本科生在券商集中专业实习，锻炼了学生理论联系实际和团队合作能力，受到了实习单位高度认可。在实习单位开讲座讨论量化投资应用。</li> <li>3. 指导本科生（蒋瑞林，丁钰灵）完成毕业论文。</li> <li>4. 指导学硕1名（刘毅）。学习优秀，准备跟杨海军教授读博。</li> <li>5. 协助赵尚梅，韩立岩博导指导三位博士生科研（郝凯璇，王荟博，郭一鸣）。在企业金融化领域，指导王荟博发表一篇SCI论文。</li> <li>6. 指导3位MBA学生顺利完成毕业论文。</li> <li>7. 金融学申报“双万计划”（主要参与者），同时参与优化本科培养方案。</li> <li>8. 本科生教务口，申报教育部经济学拔尖学生培养基地（3位申报人之一）。</li> <li>9. 参与《宏观经济学》团队申报校级一流课程</li> </ol>							

### 三、主要教学成果

1. 2019-2020 学年承担教学改革项目情况				
项 目 名 称	项目来源	经费 (万元)	担任角色 (主持/参加)	起止日期
双百工程建设A类 《货币金融学》	校级	8	参加（主持人： 赵尚梅）	2017-至今
2. 2019-2020 学年编著出版的教材、专著				
名称（注明主编/参编）		出版社		出版时间
3. 2019-2020 学年发表的教学改革与研究论文				
题目（注明本人名次）		期刊名称		发表时间
4. 2019-2020 学年指导学生参加竞赛、科技创新、社会实践等情况				
<p>（限 200 字）</p> <p>指导本科生参加集中生产实习，在实习中将理论应用于券商的实践中。作为指导老师在实习单位华创证券指导学生在实习结束后（2020-08-23）进行了学术展示，讨论了量化投资方法在金融市场的运用。（可提供展示 PPT 材料）</p>				

## 四、教学工作自我评价

（2019-2020 学年，申请人在教书育人和教学改革研究等方面的自我评价，限 500 字）

在教书育人方面，主要精力投入在宏观经济学教学，具体为本科生，硕士生，博士生分别开设了**中级宏观经济学**，**高级宏观经济学（硕士班）**，和**高级宏观经济学（I）（博士班）**三门课程。本科强调理论联系实际，不仅仅讲高鸿业教材。期末和柏满迎老师商量后，让每人都提交小论文或案例，要求用课上知识解释现实问题。在选题阶段让每人展示 5 分钟，对 69 个学生每人进行了选题的一对一辅导（在网上加了一节选题指导课），题目双向讨论确保学生第一次写论文不会很迷茫，不知所措。期末的论文汇总后，今后打算抽时间整理成论文集，用于本科宏观经济学的一流课程建设。目前宏观经济学已经申请书一流本科课程。

在硕士和博士阶段的课程设计上，两门高级宏观课依据学生不同的背景，设计不同的教学方案。因为高级宏观目前市场上没有统一的教材，自己根据博士阶段的学习心得自己写了一套教学计划，在硕士阶段突出利用宏观经济学的经典方法来解释中国经济中的实际问题，选用了徐高老师写的《中国经济 18 讲》，自己先自学了一遍，然后课上推广给学生，获得了好评。博士阶段的宏观课注重基础能力的培养，讲授了经典的动态优化增长理论， Ramsey Model, OLG model.

今年的教学实践专注于培养学生求解模型的能力。之前的宏观博士课，感觉学生只会算模型公式，不知如何编程（MATLAB）来解经典宏观模型，更没有接触过非常前沿的异质性模型（Heterogeneous-agent model）。今年教学中减少了理论推导，结合具体例子（复制经典顶刊论文）帮助学生理解研究细节，比如如何求解代表性和异质性模型。可以部分解决之前学生文章能大概看懂，却不知道如何动手来复制顶刊论文的图表的问题（如同学外语为哑巴英语一般），帮助学生通过编程复制来加深对论文细节的理解。今后打算进一步通过论文复制，把基本的研究方法融入两学期的高级宏观经济学，可以提升学生求解动态模型的能力，虽然博士研究宏观方向的学生和老师很少，但可以帮助学生更好掌握动态分析方法的工具，推进能源环境，金融工程方面类似的研究。（这方面改革不好做，部分学生表示这么学习难度和强度挺大的）。下面是一些学生的课后评价，鼓励了我进一步再课堂上多讲理论联系实际。

请从学习效果出发对该课程提出意见和建议：	请从学习效果出发对该课程提出意见和建议：
1、老师讲的浅显易懂，收获很大。	1、上课很好 考题太多
2、	2、生动形象，深入浅出，认真负责
3、老师授课认真，答疑细致，非常好	3、三位老师的内容再有一些联系就好了，不然总有一种三个次元得感觉。
4、老师上课认真负责，清晰易懂，很好	4、可以适当多一些习题课~
5、老师很注重思维能力的培养了	5、无无无
6、很好	6、老师们认真负责，非常感谢！
7、很好~	7、很好，内容充实
8、好	8、无意间
9、老师讲解的很好，收获很大	9、老师讲的很好！
10、无意间	10、很好
11、感觉上这个课很有收获	11、nice
12、表达清晰，内容丰富	12、希望一门课一位老师讲，内容略难
13、希望老师讲课能够再突出重点一些。	13、很好
14、李老师授课认真，内容充实	14、老师教学思路清晰，知识讲解详细，拓展了知识
15、老师讲课思路清晰，尽管一开始个人学习效果不好，但是期末复习的时候回顾老师的讲义和课件能感受到老师扎实的课前准备	15、老师讲的生动幽默，诙谐有趣
16、好	16、我觉得非常好
	17、老师课堂很注重调动学生积极性
	18、tony老师讲课很有自己的风格，注重理论和编程结合，很实用
	19、很好

## 五、申请人的承诺

本人对本申请书以上所填写的各项内容的真实性负责。

申请人（签名）：

年 月 日

（以上由申请人填写）

（包括教师教学工作、思想政治表现、师德师风情况、导学关系情况等）

学院（单位）综合评价意见

学院（单位）书记签字：

公章

年 月 日

学校  
评审  
意见

经学校评审，同意授予申请人，本年度北京航空航天大学教学  
优秀奖\_\_\_\_\_等奖。

公章

年 月 日