

北京航空航天大学
教学优秀奖申请书

申请人姓名 苏文平

所在单位 经济管理学院

职 称 副教授

手 机 13910293207

邮 箱 Swps27@buaa.edu.cn

申请等级 二等奖

北京航空航天大学教学优秀奖评选工作领导小组秘书处制

二零二零年十二月

填写说明

1、《申请书》只限申报教学优秀奖一等奖的教师填写，内容要求按照《北京航空航天大学教学优秀奖评选办法》中的“第三章评选范围及条件”填写。不可对页面、表格和字体设置进行调整，各栏目的篇幅需按栏内提示的要求书写。

2、2019-2020 学年既 2019 年 9 月-2020 年 8 月。简历日期填写方式：“201711”，起止日期填写方式：“201609-201710”。

3、教学工作情况中只填写本科生和研究生课程；课程性质本科按“必修”、“选修”；研究生按“核心”、“非核心”选择填写；本人实际授课学时数包含多轮次/多门次授课；学生评教结果，本科生课程填写平均分，研究生课程填写总优良率。

4、教学优秀奖一等奖《申请书》，以 A4 纸正反两面打印装订、签字盖章后方为有效，一式一份。

5、《申请书》填写内容必须属实，如弄虚作假，一经查实，即取消教师的申请资格。

一、基本情况

姓 名	苏文平	性 别	女	出生年月	1968.8
参加何党派	中共党员	民 族	汉	最终学历（学位）	博士
所在单位	经济管理学院			高校教龄	30
职 称	副教授	现从事专业		人力资源管理与生涯发展教育	
主 要 社会兼职	中国高等教育学会生涯教育委员会学术委员会委员				
近一学年获得的 教学成果奖励（注明本人 名次）	<p>2019年6月 获北航教学成果（教材）一等奖（《职业生涯规划与就业创业指导》）（唯一获奖者）</p> <p>2019年6月 获北航教学成果二等奖（排名第一）</p> <p>2019年12月获得北京市优质本科课程（《职业生涯规划》）（排名第一）</p> <p>2019年12月获得北航“教授进中学突出贡献奖”</p> <p>2020年11月，获得北京市优质本科教材（《职业生涯规划与就业创业指导》）</p>				
主要学习、工作简历（从大学填起）					
起止日期	学习或工作单位 / 所学专业或所从事学科领域				
198609-199007	北航经管学院管理工程本科学习				
199007-200102	河南财经学院劳动人事系助教、讲师				
199709-199908	香港科技大学商学院攻读MBA（公派自费）				
199909-200009	英国金斯顿大学商学院访问学者（国家留学基金委资助）				
200102-200202	北京外企服务公司人力资源管理项目经理				
200202——	北航经管学院讲师、副教授				

二、教学工作情况

1. 近一学年承担教学工作情况							
学期	课程名称	课程性质	授课对象 (本科生/研究生)	课程总学时	本人实际授课学时	学生人数	学生评价结果
秋季学期	本科生学业规划	选修	本科生	16	16	48	92.35
	本科生学业规划	选修	本科生	16	16	47	92.12
	本科生学业规划	选修	本科生	16	16	45	90.69
	本科生学业规划	选修	本科生	16	16	48	91.55
	本科生学业规划	选修	本科生	16	16	47	91.18
	职业生涯规划	选修	本科生	16	16	44	91.76
	职业生涯规划	选修	本科生	16	16	43	88.57
	研究生职业生涯规划	选修	研究生	18	18	53	99.61
	人力资源管理	必修	研究生	32	32	57	99.27
	管理沟通	必修	研究生	32	32	54	90.94
	管理沟通	必修	研究生	32	32	56	97.21
春季学期	研究生职业生涯规划	选修	研究生	18	18	55	97.45
	研究生职业生涯规划	选修	研究生	18	12	19	95.56
	人力资源管理(全英文)	选修	留学生	32	32	30	无评价
	人力资源管理	必修	研究生	32	32	57	93.33
	组织行为与人力资源管理	必修	研究生	32	32	12	无评价
	管理沟通	必修	研究生	32	32	60	93.33
	管理沟通	必修	研究生	32	32	54	83.33
	管理沟通	必修	研究生	32	32	61	87.5
2. 近一学年其他教学环节情况及效果							

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等, 300 字以内)

指导硕士留学生6人、毕业2人; 指导专业硕士19人、毕业3人, 其中一人(ZF1808645王文华) 获得优秀毕业生。

先后 5 次为北航本科生、研究生开设了职业生涯规划讲座; 同时, 积极参与课外学生咨询、辅导工作, 先后为各学院学生开展职业生涯规划讲座 5 场, 为存在职业生涯困惑、通过招就处和学业发展与支持中心的 60 余名本硕学生提供了一对一咨询, 获得学生好评。

除课堂授课外, 每次课下均利用微信平台为同学们答疑1-3小时; 同时, 利用“北航学生职业生涯规划”微信公众号平台, 将学生个询的问题写成专业文章、供更多同学参考, 累计推文文章100 余篇、阅读人数20余万次, 为遇到职业生涯困惑的同学提供了帮助与借鉴。

三、主要教学成果

1. 近一学年承担教学改革项目情况				
项目名称	项目来源	经费 (万元)	担任角色 (主持/参加)	起止日期
沙河高校联盟《职业生涯规划》课程建设项目	沙河高校联盟	2.5万元	主持	2020.6-2021.5
2. 近一学年编著出版的教材、专著				
名称(注明主编/参编)		出版社		出版时间
职业生涯规划与就业创业指导(第2版)		中国人民大学出版社		2021.1
3. 近一学年在核心刊物上发表的教育教学研究论文				
题目(注明本人名次)		期刊名称		发表时间
在校学习没精神? 来看不同人格类型的学习法则		中国大学生就业		2020.8
4. 近一学年指导学生参加竞赛、科技创新、社会实践等情况				
指导本科生“中国心”暑期实践队活动				

四、教学工作自我评价

(近一学年,申请人在教书育人和教学改革研究等方面的自我评价,500字以内)

2019年9月-2020年8月,本人在教书育人和教学改革方面做了一系列尝试,也取得了一定的成效。具体小结如下:

在一学年内担任本科生及研究生教学共5门课、19个班次,共计448课时,学生人数近890人,其中16个班的学生评价为优秀(仅3个班评分为88-89分)。

为提升教学效果,本人不断尝试教学改革,主要在五个方面开展了工作:

1) 不断丰富与拓展教学内容。首先在教学中增加学科领域内的最新研究成果;同时,考虑到目前在校生的特点和诉求,对于教学中使用的案例进行了更新及丰富化,以帮助学生更好掌握方法。主讲的职业生涯规划课被评为北京市优质本科课程。

2) 深化参与式教学方法的研究、实践。参与式教学法能够更大程度地调动学生参与的积极性;而本人担任的几门课都比较适合这种教学方法。于是,根据学生的特点,持续改进实施方法、激励学生的参与度,帮助学生更好地掌握相关知识。本人也受邀为多所985高校开展参与式教学法师资培训,提升了北航的影响力。

3) 2016年9月召集成立的北航职业生涯规划教学团队于2019年10月通过了凡舟基金项目评审、获得专家一致好评。一年中,带领团队继续优化课程、增加班次,2019年秋季开班22个、得到学生普遍欢迎(因疫情原因、春季未能开课)。

4) 利用互联网平台增加课后辅导时间。本人在每门课都建立课程微信群,方便同学们提问。在每次上课后,本人都留出1-3小时对学生进行线上答疑,学生反馈积极、效果良好。为保证同学们真正掌握相应的方法,本人开设的“北航学生职业生涯规划”微信公众号,持续不断地推送、更新本人及本人指导的学生撰写的相关文章,一方面帮助上课同学更好地理解、掌握课堂上介绍的科学规划学业及生涯的方法,同时也对更多的同学以启发。本人撰写的专业文章及指导学生撰写的案例也得到了行业专业的关注与认可,多篇文章被《中国大学生就业》等权威的专业微信公众号转载。

5) 为宣传北航,也为了更好的了解新生情况、改进教学,本人积极参与学院和招就处组织的“教授进中学”招生宣传活动,举办为北航提供优质生源的重点中学生讲座20余场,覆盖学校近百所,考生及家长1万余人,得到学校表彰。

五、申请人的承诺

本人对本申请书以上所填写的各项内容的真实性负责。

申请人（签名）：

年 月 日

（以上由申请人填写）

学院（单位）综合评价意见

学院（单位）领导签字：

公章

年 月 日

学校
评审
意见

经学校评审，同意授予申请人，本年度北京航空航天大学教学
优秀奖_____等奖。

公章

年 月 日